



**EJÉRCITO ECUATORIANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE TALENTO HUMANO**  
**ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y TEMARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA**  
**EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL PROCESO DE RECLUTAMIENTO AÑO 2024**

**ESCUELA:** ESFORSFT “VENCEDORES DEL CENEPa”

**Área de conocimiento:** Ciencias Humanas – lingüística

**Asignatura** Comunicación oral y escrita

Ord	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA (fundamento doctrinario)
1	<b>La comunicación oral y escrita:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qué es la comunicación</li><li>• Expresión y Lenguaje</li><li>• El lenguaje verbal</li><li>• El proceso de la comunicación</li><li>• Componentes de la comunicación</li><li>• Comunicación oral y escrita</li></ul>	Fonseca Yerena, María del Socorro; Correa Pérez, Alicia; Pineda Ramírez, María Ignacia y Francisco Javier Lemus Hernández <i>Comunicación oral y escrita</i> . Primera edición. (2011) PEARSON EDUCACIÓN  Páginas 2 al 13  <a href="https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html">https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html</a>
2	<b>La lectura y sus tipos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura literal</li><li>• Lectura inferencial</li><li>• Lectura crítica</li></ul>	<i>Corporación Universitaria Rafael Núñez</i> . Available at: <a href="https://www.uninunez.edu.co/lineas/lectura/896-lectura-y-sus-tipos.html">https://www.uninunez.edu.co/lineas/lectura/896-lectura-y-sus-tipos.html</a>
3	<b>Acentuación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de las palabras según el número de sílabas.</li><li>• Acento prosódico y ortográfico.</li><li>• Clasificación de las palabras por el acento.</li><li>• Acentuación de monosílabos: tildediacrítica y enfática</li><li>• Otras normas ortográficas en actual Vigencia.</li></ul>	Guerrero Jiménez, G. <i>Expresión Oral y Escrita</i> . (2013) Universidad Técnica Particular de Loja  Páginas 27 a la 56  <a href="https://galoguerrerojimenez.com/wp-content/uploads/2020/06/Expresion-Oral-y-Escrita-Libro-Base.pdf">https://galoguerrerojimenez.com/wp-content/uploads/2020/06/Expresion-Oral-y-Escrita-Libro-Base.pdf</a>

4	<p><b>Mayúsculas, minúsculas y abreviaturas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de mayúsculas y minúsculas.</li> <li>• Abreviaturas.</li> <li>• Ortografía de los números.</li> </ul>	<p>Guerrero Jiménez, G. <i>Expresión Oral y Escrita</i>. (2013) Universidad Técnica Particular de Loja</p> <p>Páginas 60 a 85</p> <p><a href="https://galoguerrerojimenez.com/wp-content/uploads/2020/06/Expresion-Oral-y-Escrita-Libro-Base.pdf">https://galoguerrerojimenez.com/wp-content/uploads/2020/06/Expresion-Oral-y-Escrita-Libro-Base.pdf</a></p>
5	<p><b>La oración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de la oración: sujeto, verbo y predicado</li> </ul> <p><b>La puntuación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la coma (,)</li> <li>• Uso del punto y coma (;)</li> <li>• Uso de los dos puntos (:)</li> <li>• Uso de las comillas (“ ”)</li> <li>• Uso del paréntesis ( )</li> </ul>	<p>Fonseca Yerena, María del Socorro; Correa Pérez, Alicia; Pineda Ramírez, María Ignacia y Francisco Javier Lemus Hernández <i>Comunicación oral y escrita</i>. Primera edición. (2011) PEARSON EDUCACIÓN</p> <p>Páginas del 214 al 217</p> <p>Páginas del 228 al 235</p> <p><a href="https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html">https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html</a></p>
6	<p><b>Técnicas de exposición oral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla</li> <li>• Conferencia</li> <li>• Mesa redonda</li> <li>• Panel</li> <li>• Debate</li> </ul>	<p>Meneses, R. L. (2011). <i>Comunicación oral y escrita</i>. RL Meneses, <i>Comunicación oral y escrita</i></p> <p>Páginas del 38 al 47</p> <p><a href="https://web.instipp.edu.ec/Libreria/libro/COMUNICACION%20ORAL%20Y%20ESCRITA%20GUIA%20DE%20ESTUDIO%20UNED.pdf">https://web.instipp.edu.ec/Libreria/libro/COMUNICACION%20ORAL%20Y%20ESCRITA%20GUIA%20DE%20ESTUDIO%20UNED.pdf</a></p>
7	<p><b>Vicios del idioma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barbarismos</li> <li>• Extranjerismos</li> <li>• Solecismos</li> <li>• Redundancias</li> <li>• Anfibología</li> </ul>	<p>Meneses, R. L. (2011). <i>Comunicación oral y escrita</i>. RL Meneses, <i>Comunicación oral y escrita</i>.</p> <p>Páginas del 38 al 47</p> <p><a href="https://web.instipp.edu.ec/Libreria/libro/COMUNICACION%20ORAL%20Y%20ESCRITA%20GUIA%20DE%20ESTUDIO%20UNED.pdf">https://web.instipp.edu.ec/Libreria/libro/COMUNICACION%20ORAL%20Y%20ESCRITA%20GUIA%20DE%20ESTUDIO%20UNED.pdf</a></p>

8	<b>La escritura:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La descripción</li><li>• El resumen</li><li>• El párrafo</li></ul>	Fonseca Yerena, María del Socorro; Correa Pérez, Alicia; Pineda Ramírez, María Ignacia y Francisco Javier Lemus Hernández <i>Comunicación oral y escrita</i> . Primera edición. (2011) PEARSON EDUCACIÓN  Páginas 296 al 301  <a href="https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html">https://www.pdfdrive.com/comunicacion-oral-e33824667.html</a>
---	---	---

**Área de conocimiento:** Ciencias exactas

**Asignatura:** Matemática

Ord	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)
1	<p><b>Unidad 01: Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Definición de polinomio.</li><li>Operaciones con polinomios, productos notables, factorización.</li><li>Fracciones, tipos de fracciones.</li><li>Operaciones con fracciones.</li><li>Ecuaciones y sistemas de ecuaciones algebraicas.</li><li>Axiomas de orden.</li><li>Operaciones con intervalos.</li><li>Inecuaciones, valor absoluto.</li><li>Ecuaciones enteras. mínimo común múltiplo. ecuaciones fraccionarias.</li><li>Sistema de ecuaciones. método de reducción e igualación.</li><li>Método de sustitución y determinantes.</li><li>Regla de tres simple y compuesta.</li><li>Regla de tres compuesta e inversa. tanto por ciento.</li></ul>	<p>Galindo E. (2010). "Matemáticas superiores 1", Prociencia.</p> <p>Ediciones Solís. (2013). EDISOL. "Matemática III"</p> <p><a href="https://doku.pub/documents/matematica-superioredwin-galindo-408rw79povlx">https://doku.pub/documents/matematica-superioredwin-galindo-408rw79povlx</a></p> <p>BALDOR, Aurelio (2007). Algebra Elemental, Editorial Patria.</p> <p>GONZÁLEZ, Mancill (1993). Algebra Elemental Moderna, Editorial Pueblo y Educación.</p> <p>LEHMANN, Charles (1994). Algebra, Editorial Limusa.</p>
2	<p><b>Unidad 02: Trigonometría y Geometría Analítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cálculo de perímetros y áreas</li><li>Teorema de Pitágoras.</li><li>Funciones trigonométricas.</li><li>Triángulos oblicuángulos: ley</li></ul>	<p>LEHMANN, Charles (1994). Geometría Analítica, Editorial Limusa.</p> <p>GRANVILLE, Anthony (1992). Trigonometría</p>

	<p>del seno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triángulos oblicuángulos: ley del coseno</li> </ul>	Plana y Esférica, Editorial Hispano América.
3	<p><b>Unidad 03: Estadística</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiciones básicas</li> <li>• Tablas estadísticas: frecuencia absoluta y relativa</li> <li>• Medidas de tendencia central</li> <li>• Medidas de dispersión</li> <li>• Medidas de posición</li> </ul>	Estadística básica aplicada / Ciro Martínez Bencardino -- 4°. Ed. -- Bogotá, Ecoe Ediciones, 2011.

Área de conocimiento: Cultura general

Asignatura: Historia, geografía y cívica

Ord	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA (fundamento doctrinario)
1	<p><b>Civilizaciones prehispánicas:</b></p> <p><b>Imperio Inca.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura política y la creación del Tahuantinsuyo.</li><li>• Control vertical de pisos ecológicos en la economía de las sociedades andinas.</li></ul> <p><b>Procesos independentistas en América Latina.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Gran Colombia: Causas y consecuencias de su creación.</li><li>• Formación del Estado ecuatoriano y el primer periodo republicano.</li></ul> <p><b>Ecuador en el siglo XX</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Revolución Liberal.</li><li>• La Plutocracia.</li><li>• La Revolución Juliana.</li><li>• El Velasquismo.</li><li>• El boom petrolero y las dictaduras militares.</li><li>• La crisis del neoliberalismo en Ecuador:</li><li>• Aumento de las migraciones al exterior y pérdida de la soberanía monetaria a fines de los años noventa.</li></ul> <p><b>Dictaduras militares</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los conservadores y el gobierno del Dr. Borrero.</li><li>• La revolución.</li><li>• La conservación de Ambato y el</li></ul>	<p>Texto de Ciencias y Humanidades Colegio de Ciencias y Humanidades. UNAM. (Archivo de video).</p> <p>Medio: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=Nljr uQLJQfo&amp;noredirect">http://www.youtube.com/watch?v=Nljr uQLJQfo&amp;noredirect</a></p> <p>Mora, E. A. (2008). Resumen de la historia del Ecuador. Quito: tercera edición.</p> <p>Mera, J. L. (1932). La dictadura y la restauración en la República del Ecuador. Quito.</p>

	<p>gobierno de Veintimilla.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Candidatos para la presidencia, el golpe de estado.</li> <li>• Primera Campaña de Esmeraldas.</li> <li>• Primera Campaña del Norte.</li> <li>• Primeras tentativas de reacción del Centro.</li> <li>• Segunda Campaña del Norte.</li> <li>• Anudase la interrumpida campaña del Centro.</li> <li>• Toma bríos la reacción del Centro y prosigue la campaña.</li> <li>• La misma Campaña, nuevos altibajos de la guerra.</li> <li>• Renacimiento del Dr. Sarasti.</li> <li>• La expedición del Sur.</li> <li>• La campaña de Quito. El 8 de enero.</li> <li>• La batalla y toma de Quito.</li> <li>• El Gobierno provisional, reacción en Los Ríos.</li> <li>• Segunda Campaña de Esmeraldas.</li> <li>• Campaña de Mapasingue.</li> <li>• La participación del General Alfaro en la campaña de Mapasingue.</li> </ul>	
	<p><b>Topografía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El mar y las costas.</li> <li>• La Región Central.</li> <li>• La Región Occidental.</li> <li>• Bosquejo Hidrográfico de la región Oriental.</li> </ul> <p><b>Identidades étnicas y nacionalidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecuador, un país Plurinacional.</li> <li>• Nacionalidades y pueblos del Ecuador.</li> <li>• Región Amazónica</li> </ul>	<p>Texto: “El paradigma de la identidad social en el estudio del comportamiento colectivo y de los movimientos sociales”.</p> <p>Javaloy, Federico. (1993).En Psicothema, vol. 5. Universidad de -Oviedo. España: pp. 277-286.</p> <p>Medio:</p> <p><a href="http://www.redalyc.org/articulo.oa?i">http://www.redalyc.org/articulo.oa?i</a></p>

2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Región Costa</li> <li>• Región Sierra (Achuar, Andoa, Cofán, Secoya, Siona, Shiwiar, Shuar, Waorani, Zápara, Chachi, Tsáchila, Kichwa, Afroecuatoriano y Montubio).</li> </ul> <p><b>Racismo y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Del tráfico de esclavos.</li> <li>• Formas actuales de trabajo forzado: Tráfico de personas.</li> <li>• Trabajos forzados.</li> <li>• Explotación laboral en el mundo actual.</li> </ul> <p><b>Geología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación del Gneis y las esquitas cristalinas.</li> <li>• Las rocas graníticas y científicas.</li> <li>• La formación cretácea.</li> <li>• Las rocas porfídicas y las rocas verdes.</li> <li>• La formación terciaria.</li> <li>• Las formaciones cuaternarias y modernas.</li> <li>• El terreno volcánico.</li> <li>• Terremotos y temblores.</li> </ul> <p><b>Meteorología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografía, botánica y zoología.</li> <li>• La vegetación del Ecuador.</li> <li>• La Fauna del Ecuador.</li> </ul> <p><b>El archipiélago de Galápagos</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=stfbgn28f_A">d=72709919</a></p> <p>Tema: “Tabú: Tribus Urbanas en Latinoamérica”. Documental de National Geographic en español</p> <p>Medio: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=stfbgn28f_A">http://www.youtube.com/watch?v=stfbgn28f_A</a></p> <p>Teodoro W. (1892). Geografía y geología del Ecuador. Quito.</p>
---	---	---



3	<p><b>Símbolos patrios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Escudo Nacional.</li> <li>• Historia del Himno Nacional.</li> <li>• Historia de la Bandera Nacional.</li> </ul> <p><b>Sistema de representación política</b></p> <p><b>Las Fuerzas Armadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuerza Terrestre.</li> <li>• Fuerza Naval.</li> <li>• Fuerza Aérea.</li> </ul>	<p>Armada del Ecuador. (2014). Historia resumida de la armada del Ecuador. Guayaquil.</p> <p>Fuerza Aérea Ecuatoriana. (2014). Fuerza Aérea Ecuatoriana historia ilustrada. Quito.</p> <p>Centro de Estudios Históricos del Ejército. (2008). El Ejército Ecuatoriano en la campaña internacional de 1941 y en la post guerra. Quito.</p>
---	---	---

Área de conocimiento: Lingüística

Asignatura: inglés A1

Ord	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)
1	<p><b>A1</b></p> <p><b>People's name and Jobs</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• The verb "be"</li><li>• Possessive adjectives</li><li>• Subject pronouns</li><li>• Yes/no Questions with be</li><li>• Plural subject pronouns</li><li>• Questions with "be, who and how old"</li></ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Names and titles</li><li>• Interesting jobs</li><li>• Countries and Nationalities</li><li>• Family members</li></ul>	
2	<p><b>People and places</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrative articles: a and an</li><li>• Plural possessive pronouns whose, 's, s'</li><li>• Simple present statements</li><li>• Adverbs of frequency</li><li>• Do/does</li><li>• Wh-questions with Do</li><li>• Modal verbs Can, could, should</li></ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Everyday items</li></ul>	<p><b>REFERENCES:</b></p> <p><b>Cambridge:</b> Four corners second edition</p> <p><b>Richmond:</b> The big picture series editor: Ben Goldstein</p> <p><b>Oxford:</b> English result: McDonald &amp; Hancock</p> <p><b>LINKS:</b></p> <p><a href="https://www.cambridgeenglish.org/">https://www.cambridgeenglish.org/</a></p> <p><a href="https://www.cambridgeone.org/home">https://www.cambridgeone.org/home</a></p> <p><a href="https://www.masterenglish.com/h/abla-ingles/61/2/">https://www.masterenglish.com/h/abla-ingles/61/2/</a></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clothes and colors</li> <li>• Directions</li> <li>• Days of the weekend</li> <li>• Routines</li> <li>• Online activities</li> <li>• Abilities</li> </ul>	<a href="https://agendaweb.org/">https://agendaweb.org/</a> <a href="https://richmondelt.com/elt-catalog/adult-and-young-adult/personal-best/">https://richmondelt.com/elt-catalog/adult-and-young-adult/personal-best/</a> <a href="https://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/english_result/?cc=ec&amp;sellLanguage=en&amp;mode=hub">https://elt.oup.com/catalogue/items/global/adult_courses/english_result/?cc=ec&amp;sellLanguage=en&amp;mode=hub</a>
3	<p><b>Interactions</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Count and noncount nouns “Some, any”</li> <li>• Prepositions of location</li> <li>• There is, there are</li> <li>• Present continuous</li> <li>• Simple past “regular and Irregular verbs”</li> <li>• Object pronouns</li> <li>• Zero conditional</li> <li>• First conditional</li> <li>• Second conditional</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Food</li> <li>• Places to visit</li> <li>• Actions and prepositionS</li> <li>• Weekend activities</li> <li>• Months and dates</li> </ul>	

4	<p><b>My interest</b></p> <p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adverbs of intensity</li><li>• Quantifiers</li><li>• How many/ how much</li><li>• Imperatives</li><li>• Infinitives and gerunds</li><li>• Phrasal verbs</li><li>• Future will</li><li>• Comparatives</li><li>• Superlatives</li><li>• Present perfect</li><li>• Past perfect</li></ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Classroom instructions</li><li>• Sport and exercise</li><li>• Personality adjectives</li><li>• Weather</li><li>• Indoor activities</li></ul>	
---	--	--