



**EJÉRCITO ECUATORIANO**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE TALENTO HUMANO**  
**ÁREAS DE CONOCIMIENTO Y TEMARIOS PARA EL DESARROLLO DE LA**  
**EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL PROCESO DE RECLUTAMIENTO AÑO 2024**

**ESCUELA:** ESMIL "ELOY ALFARO"

**Área de conocimiento:** Lenguaje

**Asignatura** Comunicación oral y escrita

Ord.	CONTENIDOS	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)
1	<b>Literatura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Género épico</li><li>- Los poemas épicos Pablo Picasso, padre del arte moderno</li><li>- Obras del teatro clásico</li><li>- Adaptación de textos clásicos</li><li>- Literatura hispanoamericana</li><li>- El modernismo en Ecuador</li><li>- Realismo social ecuatoriano</li><li>- El modernismo ecuatoriano</li><li>- La narrativa hispanoamericana y ecuatoriana</li><li>- El ensayo hispanoamericano</li><li>- El siglo XIX (poesía): José Joaquín de Olmedo, Dolores Veintimilla de Galindo, Numa Pompilio Llona y Julio Zaldumbide</li><li>- El siglo XIX (prosa): Juan Montalvo y Miguel Riofrío</li><li>- Textos ecuatorianos del siglo XX en el marco histórico-cultural en los que fueron producidos</li><li>- Poesía del siglo XX</li><li>- Poesía ecuatoriana del siglo XX</li><li>- Narradores ecuatorianos (siglo XX)</li><li>- La narrativa en las décadas de 1960, 1970 y 1980</li></ul>	Comunicación Oral y Escrita ISBN 970-24- 0656-0 (Cantú Roque- Flores)  ¿Cómo construir oraciones y párrafos? (González Blanca- Luis Mendoza)  Lenguaje Funcional (Manuel Freire Heredia)  Texto del estudiante colección LNS, Ministerio de Educación y cultura- primero, segundo y tercero de bachillerato
2	<b>Lectura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contradicciones y ambigüedades</li><li>- La homonimia, polisemia y paronimia</li><li>- El texto y sus características</li><li>- Estrategias para identificar ideas principales de un texto</li><li>- La lectura inferencial</li><li>- La música y los estereotipos</li><li>- Analogías</li><li>- El meme</li><li>- Criterios para valorar el propósito comunicativo</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrategias cognitivas de comprensión: parafrasear, resumir</li> <li>- Estrategias cognitivas de comprensión: Consultar fuentes adicionales</li> <li>- Organizadores gráficos para registrar, comparar y organizar información</li> <li>- Criterios para selección y análisis de la confiabilidad de las fuentes interpretando referenciación bibliográfica</li> </ul>	
3	<p><b>Escritura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El ensayo argumentativo</li> <li>- Signos de puntuación</li> <li>- La bibliografía</li> <li>- Textos académicos</li> <li>- El resumen</li> <li>- El comentario y la identidad</li> <li>- Normas APA</li> <li>- Citas electrónicas</li> <li>- El cómic</li> <li>- Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos</li> <li>- Estructura argumentativa en temas socioculturales: tesis, argumentos y contraargumentos</li> <li>- Uso de la argumentación en ensayos y otros escritos académicos con temas socioculturales</li> <li>- Técnicas para planificar la escritura de un texto: lluvia de ideas, organizadores gráficos, consulta</li> <li>- Recursos estilísticos y semánticos para persuadir a los lectores</li> <li>- El artículo de opinión</li> </ul>	
4	<p><b>Comunicación oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El texto expositivo</li> <li>- La crónica</li> <li>- Análisis de textos</li> <li>- Elementos paralingüísticos</li> <li>- La descontextualización- el reportaje</li> <li>- Las falacias</li> <li>- Metaplasmos</li> <li>- Vicios pragmáticos, sintácticos y semánticos del lenguaje</li> <li>- Valorar el contenido implícito de un texto oral a partir del análisis connotativo del discurso textos de la comunicación oral: la entrevista laboral</li> <li>- Textos de la comunicación oral: el conversatorio</li> <li>- Apreciación del arte</li> <li>- Textos de la comunicación oral: el foro</li> </ul>	

5	<p><b>Lengua y cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Internet ha cambiado la perspectiva ética de la gente</li> <li>- Estructura de una página digital</li> <li>- Prefijos y sufijos</li> <li>- El español de américa</li> <li>- Quichuismos</li> <li>- Bilingüismo y diglosia</li> <li>- El blog o bitácora</li> <li>- Diversidad lingüística en el mundo</li> <li>- Variedades lingüísticas diastráticas, diafásicas y diatópicas</li> <li>- Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los periódicos digitales</li> <li>- Transformaciones de la cultura escrita en la era digital: los diccionarios electrónicos</li> <li>- Transformaciones de la cultura escrita en La era digital: las bibliotecas virtuales</li> <li>- Variedades lingüísticas presentes en Ecuador como elemento de identidad</li> <li>- Consecuencias de la diglosia en la educación, la identificación, los derechos colectivos y bilingüismo</li> <li>- Causas de la diglosia entre el castellano y las lenguas originarias del país</li> </ul>	
---	--	--

Ord.	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA
1	<p><b>Magnitudes físicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturaleza de la física.</li> <li>- Magnitudes escalares y vectoriales.</li> <li>- Medidas, unidades y transformaciones.</li> <li>- Análisis dimensional.</li> <li>- Cifras significativas y su algebra.</li> </ul>	<p>Física Universitaria, Volumen 1 (Young &amp; Freedman)</p>
2	<p><b>Algebra de vectores en 2D y 3D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de coordenadas.</li> <li>- Magnitudes vectoriales y componentes de un vector.</li> <li>- Suma y resta de un vector.</li> <li>- Producto de un vector por un escalar.</li> <li>- Producto punto.</li> <li>- Producto cruz.</li> </ul>	<p>Mecánica Vectorial para Ingenieros, tomo II (Hibbeler, D.)</p> <p>Mecánica Vectorial para Ingenieros, tomo II (BeerJonton)</p> <p>Física Vectorial I y II (Vallejo-Zambrano)</p>
3	<p><b>Cinemática de la partícula:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimientos de la partícula.</li> <li>- Posición, desplazamiento, velocidad, aceleración.</li> <li>- Determinación del movimiento de una partícula.</li> <li>- Movimiento Rectilíneo Uniforme.</li> <li>- Derivadas en funciones vectoriales.</li> <li>- Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado.</li> <li>- Solución gráfica de problemas del movimiento rectilíneo.</li> <li>- Problemas de repaso.</li> <li>- Movimiento curvilíneo en general de la partícula.</li> <li>- Movimiento Parabólico.</li> <li>- Movimiento Circular Uniforme.</li> <li>- Movimiento Circular Uniformemente Variado.</li> </ul>	<p>Física para Ciencias e Ingeniería (Serway-Jewett)</p> <p>Física (G. Ayala)</p> <p>Mecánica Vectorial para Ingenieros, tomo II (Ferdinand, Beer)</p>
4	<p><b>Dinámica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Causas y efectos del movimiento de una partícula.</li> <li>- Concepto de fuerza, fuerzas naturales y tipos de fuerzas.</li> </ul>	
5	<p><b>Leyes de Newton</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leyes del movimiento de Newton.</li> <li>- La ecuación del movimiento coordenadas cartesianas.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de Movimiento Lineal de una partícula.</li> <li>- Dinámica circular: coordenadas normales y tangenciales.</li> <li>- Aplicaciones en planos inclinados, poleas y resortes.</li> <li>- Problemas repaso general.</li> <li>- Cantidad de movimiento angular de una partícula.</li> <li>- Ley de la Gravitación Universal.</li> </ul>	
6	<p><b>Trabajo y Energía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo realizado por una fuerza.</li> <li>- Energía cinética de una partícula.</li> <li>- El principio del trabajo y la energía.</li> <li>- Trabajo realizado por la fuerza ejercida por un resorte.</li> <li>- Aplicaciones del principio del trabajo y la energía</li> <li>- Potencia y eficiencia</li> <li>- Fuerzas conservativas</li> <li>- Energía potencial</li> <li>- Conservación de la energía</li> </ul>	
7	<p><b>Dinámica de fluidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidrostática. Introducción y características de los fluidos (características intensivas y extensivas).</li> <li>- Propiedades medibles (<math>P</math>, <math>T</math>, <math>\rho</math>)</li> <li>- Sistemas de fluidos en condiciones de equilibrio.</li> <li>- Presión hidrostática.</li> <li>- Principio de Pascal y sus aplicaciones.</li> <li>- Flotabilidad y principio de Arquímedes.</li> <li>- Hidrodinámica. Introducción a los tipos de fluidos.</li> <li>- Sistemas de fluidos en condiciones dinámicas.</li> <li>- Flujo ideal.</li> <li>- Ecuación de la continuidad.</li> <li>- Ecuación de Bernoulli y aplicaciones.</li> <li>- Principio de conservación de la masa.</li> <li>- Viscosidad</li> </ul>	

Ord.	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)
1	<p><b>Lógica Matemática.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposiciones. Conectivos lógicos Tablas de verdad. Equivalencias lógicas</li> <li>- Funciones proposicionales</li> <li>- Cuantificadores</li> <li>- Existencia universal</li> </ul>	<p>ISM-ESPOL (2006). Fundamentos de matemáticas para Bachillerato.</p>
2	<p><b>Conjuntos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación de pertenencia</li> <li>- Determinación de conjuntos</li> <li>- Clases de conjuntos</li> <li>- Conjunto finito e infinito, vacío y universo.</li> <li>- Cardinalidad de conjuntos</li> <li>- Conjunto de partes</li> </ul>	<p>Ramos. E (2004). ÁLGEBRA Preuniversitaria, VOLUMEN II.</p>
3	<p><b>El Conjunto de los números reales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operaciones con números racionales</li> <li>- Propiedades de potenciación</li> <li>- Raíces, radicales y números complejos</li> <li>- Operaciones con fracciones</li> <li>- Sucesiones, progresiones aritméticas y geométricas.</li> <li>- Racionalización</li> </ul>	<p>Allen, A. (2008). ÁLGEBRA INTERMEDIA 7ma edición. Pearson Educación</p> <p>Galindo E. (2010). Matemáticas Superiores 1, Prociencia</p>
4	<p><b>Expresiones Algebraicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Función polinómica.</li> <li>- Análisis de la función polinómica de primer grado y de segundo grado.</li> <li>- Operaciones con polinomios, productos notables, binomio de Newton, factorización.</li> <li>- Fracciones, tipos de fracciones.</li> <li>- Operaciones con fracciones, racionalización</li> <li>- Ecuaciones y sistemas de ecuaciones algebraicas.</li> </ul>	<p>Cueva R. (2016). "<i>Fundamentos de Matemática</i>", EPN.</p> <p>Haeussler, E, Richard, P y Richard Wood (2008). <i>Matemáticas para administración y Economía. Décima segunda edición</i> Pearson educación</p>
5	<p><b>Funciones y gráficos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones y relaciones</li> <li>- Características de funciones</li> <li>- Determinación de dominio de funciones (lineal, cuadrática, cúbica, radical, racional, periódicas).</li> <li>- Sistemas de ecuaciones</li> <li>- Tipos de sistemas de ecuaciones</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Graficar y analizar el dominio, el recorrido, la monotonía, ceros, extremos y paridad de las diferentes funciones reales.</li> <li>- Operaciones con funciones</li> <li>- Composición de funciones</li> <li>- Función inversa</li> </ul>	
6	<p><b>Funciones trascendentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización de logaritmo.</li> <li>- Función exponencial y logarítmica.</li> <li>- Ecuaciones exponenciales y logarítmicas</li> </ul>	

ord.	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)
1	<p><b>Conceptos Básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ángulo trigonométrico, posición estándar, ángulos de lados coterminales, unidades de medida de los ángulos.</li> </ul>	<p>Granville W. (1980) "Trigonometría Plana y esférica" UTEHA.</p>
2	<p><b>Triángulos rectángulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorema de Pitágoras</li> <li>- Funciones trigonométricas de un ángulo agudo.</li> <li>- Valores exactos de las funciones trigonométricas de 30, 45 y 60 grados.</li> <li>- Valores naturales de las funciones trigonométricas.</li> <li>- Resolución de ejercicios y problemas referentes a triángulos rectángulos.</li> <li>- Ángulos de elevación y de depresión.</li> <li>- Círculo trigonométrico.</li> <li>- Identidades trigonométricas.</li> </ul>	<p>Lema M. (2022) "Refuerzo de Matemática 9" Quito Ecuador.</p> <p>Lema M. (2022) "Refuerzo de Matemática 10" Quito Ecuador.</p>
3	<p><b>Análisis trigonométrico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funciones periódicas. Definición.</li> <li>- Funciones seno, coseno, tangente, cotangente, secante y cosecante; características y propiedades.</li> <li>- Funciones trigonométricas inversas.</li> <li>- Ecuaciones trigonométricas.</li> </ul>	<p>Lema M. (2022) "Refuerzo de Matemática 1 y 2" Quito Ecuador</p>

ord.	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (FUNDAMENTO DOCTRINARIO)
1	<p><b>Puntos y vectores en el plano y en el espacio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntos y vectores en 2D y 3D</li> <li>- Magnitud, dirección, componentes rectangulares en 2D y 3D</li> </ul>	
2	<p><b>Operaciones con vectores en 2D y 3D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suma y resta, multiplicación de un vector por un escalar, producto escalar, ángulo formado entre dos vectores, proyección de un vector, producto vectorial.</li> </ul>	<p>Wooton, Beckenbach, Fleming (1979)  <b>“Geometría Analítica Moderna”</b>                  México.</p> <p>Lema M. (2022)  <b>“Refuerzo de Matemática 9”</b>                  Quito Ecuador.</p>
3	<p><b>Geometría vectorial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecuación vectorial de la recta a partir de dos puntos que pertenecen a ella.</li> <li>- Ecuación vectorial a partir de un punto y del vector director.</li> <li>- Paralelismo y perpendicularidad entre rectas.</li> <li>- Forma cartesiana ordinaria de la ecuación de la recta.</li> </ul>	
4	<p><b>Rectas y planos en R3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecuación vectorial de la recta en R3.</li> <li>- Distancia de un punto a una recta en R3.</li> <li>- Distancia entre rectas paralelas.</li> <li>- Rectas perpendiculares.</li> <li>- Ecuación vectorial del plano.</li> <li>- Vector normal.</li> <li>- Rectas de intersección.</li> <li>- Ángulo entre planos.</li> </ul>	

Ord.	CONTENIDO	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)
1	<p><b>Conceptos Básicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Términos indefinidos: punto, recta, plano, espacio.</li> <li>- Proposiciones: axiomas, postulados, teoremas, corolarios.</li> <li>- Identidad, igualdad, congruencia, semejanza y proporcionalidad. (Teorema de Tales)</li> <li>- Operaciones con segmentos.</li> <li>- Demostración formal de un teorema.</li> </ul>	<p>Calvache G. (2009) <b>“Geometría Plana y del Espacio” EPN.</b></p>
2	<p><b>Ángulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases, teoremas fundamentales, ángulos en un triángulo.</li> </ul>	<p>Lema M. (2022) <b>“Refuerzo de Matemática 1”</b> Quito Ecuador.                      Calvache G. (2009) <b>“Geometría Plana y del Espacio” EPN.</b></p>
3	<p><b>Triángulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases, unidades de medida, rectas y puntos notables, postulados de congruencia, postulados de semejanza.</li> </ul>	<p>Lema M. (2022) <b>“Refuerzo de Matemática 2”</b> Quito Ecuador.                       Lema M. (2022) <b>“Refuerzo de Matemática 10”</b> Quito Ecuador.</p>
4	<p><b>La Circunferencia y el Círculo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos, teoremas de ángulos inscritos y exteriores, áreas circulares.</li> </ul>	<p>Lehmann Ch. (1994) <b>“Geometría Analítica”</b> México.</p>
5	<p><b>Polígonos y cuadriláteros</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases, elementos, cálculo de perímetros y áreas, teoremas fundamentales, congruencia y semejanza, superficies sombreadas.</li> </ul>	<p>Lema M. (2019) <b>“Refuerzo de Matemática 2”</b> Quito Ecuador</p>
6	<p><b>Áreas y volúmenes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas laterales y totales de: prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas.</li> <li>- Volúmenes.</li> </ul>	
7	<p><b>Sistemas de coordenadas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lineal y distancia entre dos números reales.</li> <li>- Segmentos rectilíneos dirigidos.</li> <li>- Coordenadas rectangulares.</li> <li>- Distancia entre dos puntos.</li> <li>- División de un segmento en una razón dada.</li> </ul>	

8	<b>La recta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pendiente de una recta, paralelismo y perpendicularidad, ángulo entre rectas.</li><li>- Formas de la ecuación de la recta.</li><li>- Distancia de un punto a una recta, distancia entre rectas paralelas, ecuación de bisectrices.</li><li>- Familia de rectas.</li></ul>	
9	<b>Cónicas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Circunferencia, parábola, elipse e hipérbola.</li><li>- Definición, elementos, características, ecuaciones.</li></ul>	

**Área de conocimiento:** Historia

<b>Ord.</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)</b>
1	<b>Las milicias coloniales</b>  a. Encargados por el Rey de España para la conquista de los territorios de América. b. Organizaron de las milicias coloniales c. Influencia para su evolución y motivos de su fortalecimiento.	Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 1, pag 107
2	<b>Las milicias en la Revolución de las Alcabalas</b>  a. La Revolución de las Alcabalas 1592 b. Causas c. Insumos que se impuso el impuesto d. General, envió el virrey del Perú 60 hombres a aplacar la Revolución de las Alcabalas. e. Organización del levantamiento y milicias quiteñas.	Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 1, pag 115
3	<b>La falange en la revolución de Quito</b>  a. Primer Grito de la Independencia 10 de agosto de 1809. b. La Junta Suprema de Gobierno. c. Los factores fundamentales que se juntaron en el proceso de la Revolución de Quito o primer grito de la independencia. d. La Falange de Fernando VII.	Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 1, pag 140

4	<p><b>La Revolución de Octubre (tomo 1, pág. 187)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Independencia de Guayaquil 9 de octubre de 1820.</li> <li>b. El presidente de la Junta de Gobierno</li> <li>c. El coronel Luis Urdaneta y la división de infantería.</li> <li>d. Militares que apoyaron a la Revolución de Octubre.</li> <li>e. Las tropas en la Revolución de Octubre.</li> <li>f. El coronel Gregorio Escobedo y el batallón Granaderos.</li> </ul>	<p>Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 1, pág. 187</p>
5	<p><b>La independencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Acciones preliminares</li> <li>b. Los emisarios de Olmedo ante Bolívar y San Martín.</li> <li>c. El combate de Camino Real.</li> <li>d. El primer combate de Huachi.</li> <li>e. La derrota del combate de Verdeloma.</li> <li>f. El combate de Tanizagua.</li> <li>g. El combate de Coné.</li> <li>h. El segundo combate de Huachi.</li> <li>i. El combate de Tapi.</li> <li>j. La Batalla de Ibarra.</li> <li>k. La Batalla de Tarqui.</li> <li>l. (De las batallas y combates principalmente, quién las dirigió, fechas, resultados o repercusiones)</li> <li>m. El nacimiento de la República del Ecuador.</li> <li>n. La misión de fuerzas armadas en la Constitución de 1830.</li> </ul>	<p>Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 2, pág. 12</p>
6	<p><b>El militarismo extranjero</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El 13 de mayo de 1830 separación de la Gran Colombia.</li> <li>b. Sublevación del general Luis Urdaneta contra el general Juan José Flores.</li> <li>c. Sublevación del batallón Vargas.</li> <li>d. Ecuador tomó posesión de las Islas Galápagos.</li> <li>e. La Revolución de los Chihuahuas.</li> <li>f. El pacto entre Vicente Rocafuerte y el general Juan José Flores.</li> <li>g. Creación del Colegio Militar.</li> <li>h. Campaña en Pasto en 1839.</li> <li>i. Final del militarismo extranjero.</li> </ul>	<p>Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 3, pag 5</p>

7	<p><b>La Revolución Marcista (tomo 3, pág. 82)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El 6 de marzo de 1845 la Revolución Marcista.</li> <li>b. Periodos de las fases civilistas y militaristas en la Revolución Marcista.</li> <li>c. 17 de junio de 1845 firma del Tratado de la Virginia.</li> <li>d. Los cambios en la estructura del Ejército.</li> <li>e. José María Urbina derroca al presidente Diego Noboa.</li> <li>f. La expedición monárquica de Juan José Flores.</li> <li>g. El Tratado Icaza – Pritchett.</li> <li>h. El bloqueo de la costa ecuatoriana.</li> </ul>	<p>Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 3, pág. 82</p>
8	<p><b>La Revolución de Junio de 1895</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Máximo líder de la Revolución de 1895.</li> <li>b. Proyectos políticos nacionales confluyeron en el desarrollo de la Revolución Liberal.</li> <li>c. En qué país de América se le concedió el grado de general a Eloy Alfaro.</li> <li>d. La renuncia del presidente Cordero.</li> <li>e. Principales obras de Alfaro en su primer gobierno.</li> <li>f. La Misión militar chilena contratada a finales del siglo XIX.</li> </ul>	<p>Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 4, pág. 5</p>
9	<p><b>La Revolución Juliana (tomo 4, pág. 154)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El 9 de julio de 1925 inició la denominada “Revolución Juliana”</li> <li>b. Gonzalo Segundo Córdoba derrocado.</li> <li>c. La Liga Militar.</li> <li>d. Causas de la necesidad política juliana.</li> <li>e. Las obras importantes de Isidro Ayora.</li> <li>f. La Junta de gobierno.</li> </ul> <p><b>Presidentes de la República</b></p>	<p>Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 4, pág. 154</p>

10	<p><b>Invasión peruana de 1941</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dr. Arroyo del Río el presidente ecuatoriano que tuvo que enfrentar la guerra de 1941.</li> <li>b. El 21 de marzo de 1941 Perú inicia llamamiento militar.</li> <li>c. Antecedentes a la invasión del Perú al Ecuador.</li> <li>d. El coronel Francisco Urrutia comandante del Ejército ecuatoriano.</li> <li>e. Un total de 868 hombres disponía el teatro de operaciones del Ecuador (3 batallones una compañía)</li> <li>f. El Agrupamiento Norte del Perú.</li> <li>g. El protocolo de Río de Janeiro.</li> <li>h. El combate de Jambelí.</li> <li>i. El Combate de Porotillo o Cune.</li> <li>j. El Combate de Panupali.</li> <li>k. Cinco grandes operaciones que planificó el Perú para invadir al Ecuador.</li> <li>l. La situación en el oriente ecuatoriano fue la siguiente (Combate de Yaupi y de Santiago, ataque a los destacamentos de Tarqui y Yaupi)</li> </ul>	<p>Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 5</p>
11	<p><b>Conflicto de Paquisha</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. El teniente Hugo Valencia fue herido en el ataque peruano al destacamento Paquisha En 1981.</li> <li>b. La muerte de Conscripto Segundo Nicanor Quiroz en el bombardeo.</li> <li>c. El Agrupamiento táctico “Cóndor”</li> </ul>	<p>Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 6, pág. 118</p>

12	<p><b>Guerra del Cenepa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ecuador pidió al Perú que retire el puesto de vigilancia Pachacútec.</li> <li>b. El día 24 de enero de 1995, se detectó un helipuerto enemigo.</li> <li>c. El BM-21 armamento de artillería que hostigó a las fuerzas peruanas y evitó su concentración en el sector de los Tayos y al sur de Tiwintza.</li> <li>d. El Agrupamiento táctico “Carlomagno Andrade”</li> <li>e. El Agrupamiento Táctico “Miguel Iturralde”</li> <li>f. La Fuerza Aérea Ecuatoriana el 10 de febrero de 1995 derriba Aviones supersónicos Sukoi.</li> <li>g. La misión de observadores militares interina.</li> <li>h. La declaración de la Paz.</li> <li>i. La patrulla “Zafiro” el 26 de enero de 1995.</li> <li>j. El uso de cohetes antiaéreos IGLA para derribar a los helicópteros peruanos.</li> </ul>	<p>Historia General del Ejército Ecuatoriano Tomo 7, pág. 45</p>
----	---	--

ord	CONTENIDOS	REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA (fundamento doctrinario)
1	<p>UNIT 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple TO BE: Examples: I <b>AM</b> fine.</li> <li>- <b>ARE</b> they at home? We <b>AREN'T</b> here. She <b>IS</b> late.</li> <li>- It <b>ISN'T</b> hot today.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ">https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=co6lmoOoZsU">https://www.youtube.com/watch?v=co6lmoOoZsU</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/by1432376sp">https://www.liveworksheets.com/by1432376sp</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/se2254340he">https://www.liveworksheets.com/se2254340he</a>  <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-to-be">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-to-be</a></p>
2	<p>UNIT 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possessive Adjectives Examples: <b>MY</b> book is at school. The teacher has <b>YOUR</b> book. Is <b>HER</b> sister 18 years old?</li> <li>- Demonstrative Adjectives: This, that, these, those Examples: <b>THESE</b> apples are red. <b>THIS</b> pencil is yellow. <b>THOSE</b> students are far away.</li> </ul>	<p><a href="https://youtu.be/LSq1ySdeqmY">https://youtu.be/LSq1ySdeqmY</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/mg1478663bz">https://www.liveworksheets.com/mg1478663bz</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/xh1489297hb">https://www.liveworksheets.com/xh1489297hb</a>  <a href="https://agendaweb.org/exercises/grammar/possessive/determiners-write-3">https://agendaweb.org/exercises/grammar/possessive/determiners-write-3</a></p> <p><a href="https://youtu.be/SA7YUpWUyuE">https://youtu.be/SA7YUpWUyuE</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/bm316pl">https://www.liveworksheets.com/bm316pl</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/js1582672gf">https://www.liveworksheets.com/js1582672gf</a>  <a href="https://agendaweb.org/exercises/grammar/demonstratives/this-that-these-those">https://agendaweb.org/exercises/grammar/demonstratives/this-that-these-those</a></p>
3	<p>UNIT 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Simple: I, you, we, they Examples: I <b>WORK</b> in an office. <b>DO</b> you study at night? We <b>DON'T</b> speak French.</li> <li>- Position of adjectives Examples: My daughter has a <b>NEW</b> pencil. Her <b>BEAUTIFUL</b> dress is <b>EXPENSIVE</b>. I am not very <b>HAPPY</b> today.</li> </ul>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m28BKjBDafU">https://www.youtube.com/watch?v=m28BKjBDafU</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/oe1248766ux">https://www.liveworksheets.com/oe1248766ux</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/km958834kp">https://www.liveworksheets.com/km958834kp</a>  <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/do-does-1">https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/do-does-1</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ms6koshL7P0">https://www.youtube.com/watch?v=ms6koshL7P0</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/ip3098998lk">https://www.liveworksheets.com/ip3098998lk</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/xp2559287cj">https://www.liveworksheets.com/xp2559287cj</a>  <a href="https://agendaweb.org/exercises/grammar/adjectives/position-1">https://agendaweb.org/exercises/grammar/adjectives/position-1</a></p>
4	<p>UNIT 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Present Simple:</b> He, she, it Examples:</li> </ul>	<p><a href="https://www.liveworksheets.com/qb92950xo">https://www.liveworksheets.com/qb92950xo</a></p>

	<p><b>DOES</b> He <b>like</b> soup? She <b>DOESN'T live</b> in Quito. It <b>LOOKS</b> great on you!</p> <p>- Object Pronouns Examples: Galo gives <b>HER</b> a hand. Nancy buys <b>HIM</b> a toy. They take <b>THEM</b> to the movies.</p>	<p><a href="https://es.liveworksheets.com/worksheet/s/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Worksheets+with+songs/Count+on+me+-+Bruno+Mars+pb374866xj">https://es.liveworksheets.com/worksheet/s/en/English as a Second Language (ESL)/Worksheets with songs/Count on me - Bruno Mars pb374866xj</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aqJMbCvduhY&amp;t=63s">https://www.youtube.com/watch?v=aqJMbCvduhY&amp;t=63s</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/pd737112vc">https://www.liveworksheets.com/pd737112vc</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/hk6230xe">https://www.liveworksheets.com/hk6230xe</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/vt93924xe">https://www.liveworksheets.com/vt93924xe</a></p>
5	<p>UNIT 5</p> <p>- Simple Present WH questions Examples: <b>WHERE</b> do you live? <b>WHY</b> does Paul study Math? <b>WHEN</b> do the cadets swim?</p> <p>- Simple Present Frequency adverbs Examples: My friends <b>USUALLY</b> go out on weekends. Do you <b>ALWAYS</b> sleep in class? Jimmy is <b>SOMETIMES</b> punctual.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3bBoIKW7t5w">https://www.youtube.com/watch?v=3bBoIKW7t5w</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/bk1702238he">https://www.liveworksheets.com/bk1702238he</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/jd755046z0">https://www.liveworksheets.com/jd755046z0</a></p> <p><a href="https://agendaweb.org/verbs/do-does-exercises.html">https://agendaweb.org/verbs/do-does-exercises.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LB2mfhK1Sf4">https://www.youtube.com/watch?v=LB2mfhK1Sf4</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/vh1338648jo">https://www.liveworksheets.com/vh1338648jo</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/ba2529601lxc">https://www.liveworksheets.com/ba2529601lxc</a></p> <p><a href="https://agendaweb.org/exercises/grammar/adverbs/frequency-3">https://agendaweb.org/exercises/grammar/adverbs/frequency-3</a></p>
6	<p>UNIT 6</p> <p>- There is / There are Examples: <b>THERE IS</b> a couch in the kitchen <b>THERE ARE</b> chairs in the classroom</p> <p>- <b>IS THERE</b> a broom in the kitchen? Some / Any Examples: I have <b>SOME</b> good news for you She doesn't have <b>ANY</b> milk at home. Do you need <b>ANY</b> help with your homework? Prepositions of place Examples: The eggs are <b>IN</b> the refrigerator. The books are <b>ON</b> the table.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YfmDWtm8hol">https://www.youtube.com/watch?v=YfmDWtm8hol</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/rm699908vz">https://www.liveworksheets.com/rm699908vz</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/gt1080018hu">https://www.liveworksheets.com/gt1080018hu</a></p> <p><a href="https://agendaweb.org/exercises/grammar/there-is-there-are.htm">https://agendaweb.org/exercises/grammar/there-is-there-are.htm</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=QB5m-07tJg">https://www.youtube.com/watch?v=QB5m-07tJg</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/rm699908vz">https://www.liveworksheets.com/rm699908vz</a></p> <p><a href="https://www.liveworksheets.com/el2680225sy">https://www.liveworksheets.com/el2680225sy</a></p> <p><a href="https://agendaweb.org/exercises/grammar/any-some-2">https://agendaweb.org/exercises/grammar/any-some-2</a></p>

	<p>The ball is <b>UNDER</b> the bed.</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uJM1OqJeQsQ">https://www.youtube.com/watch?v=uJM1OqJeQsQ</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/my1973073zf">https://www.liveworksheets.com/my1973073zf</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/yr1437446nu">https://www.liveworksheets.com/yr1437446nu</a>  <a href="https://agendaweb.org/exercises/grammar/prepositions/place-elementary">https://agendaweb.org/exercises/grammar/prepositions/place-elementary</a></p>
7	<p>UNIT 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Continuous Examples: His girlfriend <b>IS WATCHING</b> a movie. <b>ARE</b> you <b>PLAYING</b> tennis now? My parents <b>AREN'T SLEEPING</b>.</li> <li>- Present Continuous vs Present Simple Examples: My baby usually <b>DOESN'T CRY</b>, but in this moment he <b>IS CRYING</b>, he must be hungry. Listen! Somebody <b>IS MAKING</b> noise! I <b>TAKE</b> a shower every day.</li> </ul>	<p><a href="https://youtube.com/watch?v=lGkxRXamy7Y&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=lGkxRXamy7Y&amp;feature=share</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/ic481867ji">https://www.liveworksheets.com/ic481867ji</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/mz2667135ut">https://www.liveworksheets.com/mz2667135ut</a>  <a href="https://agendaweb.org/verbs/present-continuous/index.html">https://agendaweb.org/verbs/present-continuous/index.html</a></p> <p><a href="https://youtu.be/uG_YXvhzcf8">https://youtu.be/uG_YXvhzcf8</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/by1706378av">https://www.liveworksheets.com/by1706378av</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/mv378495mv">https://www.liveworksheets.com/mv378495mv</a>  <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-or-present-continuous.html">https://www.perfect-english-grammar.com/present-simple-or-present-continuous.html</a></p>
8	<p>UNIT 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past Simple TO BE Examples: I <b>WAS</b> late for class yesterday. The children <b>WEREN'T</b> happy last week. <b>WAS</b> Hector your boyfriend in school?</li> <li>- Past Simple Regular Verbs Examples: Renato <b>LIVED</b> in Ambato in the past. <b>DID</b> you <b>study</b> in Canada in 1990? They <b>DIDN'T PLAY</b> soccer yesterday.</li> </ul>	<p><a href="https://youtube.com/watch?v=kqwEvMFhy2l&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=kqwEvMFhy2l&amp;feature=share</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/iv53769vo">https://www.liveworksheets.com/iv53769vo</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/ea118701ic">https://www.liveworksheets.com/ea118701ic</a>  <a href="https://agendaweb.org/verbs/to-be-past-exercises.html">https://agendaweb.org/verbs/to-be-past-exercises.html</a></p> <p><a href="https://youtu.be/oggGZKVJvfw">https://youtu.be/oggGZKVJvfw</a>  <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple-regular">https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple-regular</a>  <a href="https://agendaweb.org/verbs/past-simple-regular/index.html">https://agendaweb.org/verbs/past-simple-regular/index.html</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/py138666">https://www.liveworksheets.com/py138666</a></p>
9	<p>UNIT 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Past Simple Irregular Verbs Examples:</li> </ul>	<p><a href="https://youtu.be/mwh_IVwwN8Y">https://youtu.be/mwh_IVwwN8Y</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/bz174897">https://www.liveworksheets.com/bz174897</a></p>

	<p>My father <b>WENT</b> to the market last week.  Susan <b>DIDN'T EAT</b> pizza on the weekend.  <b>DID</b> you <b>GIVE</b> her money?</p>	<p><a href="https://www.liveworksheets.com/lf1839344te">https://www.liveworksheets.com/lf1839344te</a>  <a href="https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/interrogative-irregular-forms">https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/interrogative-irregular-forms</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/lt2413352hs">https://www.liveworksheets.com/lt2413352hs</a></p>
10	<p>UNIT 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present Continuous to express future  Examples:  I bought a ticket for Jim. I <b>AM MEETING</b> him at the airport. Nicole <b>IS SPENDING</b> her vacations in the USA in August; she finally got her visa recently.  My mother <b>IS VISITING</b> her dentist tomorrow.</li> <li>- Can / Can't  Examples:  Judith <b>CAN</b> cook lasagna.  My brother <b>CAN'T</b> ride a bike.  <b>CAN</b> Carlos play the guitar?</li> </ul>	<p><a href="https://youtu.be/eqfhLDViOuo">https://youtu.be/eqfhLDViOuo</a>  <a href="https://learnenglishkids.britishcouncil.org/gr-amm-amar-vocabulary/grammar-practice/present-continuous-future-arrangements">https://learnenglishkids.britishcouncil.org/gr-amm-amar-vocabulary/grammar-practice/present-continuous-future-arrangements</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/kt102800ob">https://www.liveworksheets.com/kt102800ob</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/uz206232xe">https://www.liveworksheets.com/uz206232xe</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/rx1907538qn">https://www.liveworksheets.com/rx1907538qn</a>  <a href="https://youtu.be/r6fvjnZmxHk">https://youtu.be/r6fvjnZmxHk</a>  <a href="https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/modals/can2.htm">https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/modals/can2.htm</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/gf2383308jg">https://www.liveworksheets.com/gf2383308jg</a>  <a href="https://www.liveworksheets.com/qm2050205fa">https://www.liveworksheets.com/qm2050205fa</a></p>
11	<p>UNIT 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suggested Vocabulary at an A1 Level of English</li> </ul>	<p><a href="https://www.toe.gr/pluginfile.php?file=%2FE2139%2Fmod_resource%2Fcontent%2FF1%2FLevel%20A1%20Word%20List.pdf">https://www.toe.gr/pluginfile.php?file=%2FE2139%2Fmod_resource%2Fcontent%2FF1%2FLevel%20A1%20Word%20List.pdf</a></p>